

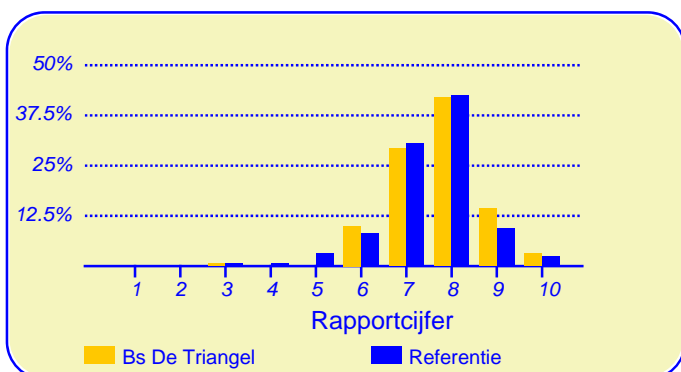
Resultaten Oudertevredenheidspeiling (OTP) Bs De Triangel

Enige tijd geleden heeft onze school Bs De Triangel deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. In heel Nederland hebben in totaal 234818 ouders en verzorgers bij circa 2775 metingen onder vergelijkbare scholen in dezelfde referentiegroep (Referentie) aan deze peiling meegewerkt. Deze ouders dienen als referentiegroep.

Van onze school hebben honderdzeventwintig ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld over tachtig kinderen in de bovenbouw en over negennegentig kinderen in de onderbouw (zeven ouders hebben niet aangegeven in welke groep hun kind zit). Ten aanzien van de leerkracht konden de ouders voor elk van hun kinderen reageren.

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het gemiddelde rapportcijfer dat ouders in de referentiegroep aan de school van hun kind geven is 7.5. Onze school scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.7. De waardering van de ouders voor onze school is daarmee 'goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de ouders aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de ouders van andere scholen aan de school van hun kind geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders van onze school bij de vorige peiling gaven is 7.6. In de algemene waardering van de ouders is nauwelijks een verandering een verandering geconstateerd.

Van de ouders geeft 91 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (in de referentiegroep is dit 87%). Verder zou 81 procent andere ouders aanraden hun kind naar onze school te sturen (vgl 76% in de referentiegroep).

Intermezzo: Ouderbetrokkenheid

Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 39 procent soms of vaak actief als hulp-ouder of commissielid.

Volgens 72 procent van de ouders staat de school goed bekend, 4 procent van de ouders is het daar niet mee eens. Van de ouders is 91 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 4 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is lager dan het aantal ontevredenen in de referentiegroep (6%).

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van tien aspecten van het onderwijs nagegaan welke belang ouders daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

Bs De Triangel:	Referentie:
1. De leerkracht	De leerkracht
2. Kennisontwikkeling	Begeleiding
3. Persoonlijke ontwikkeling	Sfeer
4. Begeleiding	Kennisontwikkeling
5. Sfeer	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van onze school 'de leerkracht' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2015.

Schoolgebouw

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'uiterlijk van het gebouw' en 'sfeer en inrichting van het schoolgebouw'. (Respectievelijk 94% en 90% van de ouders is hierover tevreden.)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'hygiëne en netheid binnen de school' (31%).

Omgeving van de school

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Omgeving van de school'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.8).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'veiligheid op weg naar school' (33%), 'speelmogelijkheden op het plein' (19%) en 'veiligheid op het plein' (16%).

Begeleiding

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Begeleiding'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'omgang van de leerkracht met de leerlingen'. (95% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'extra mogelijkheden voor goede leerlingen' (65%) en 'aandacht voor pestgedrag' (62%) en 'begeleiding van leerlingen met problemen' (61%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Begeleiding' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Sfeer

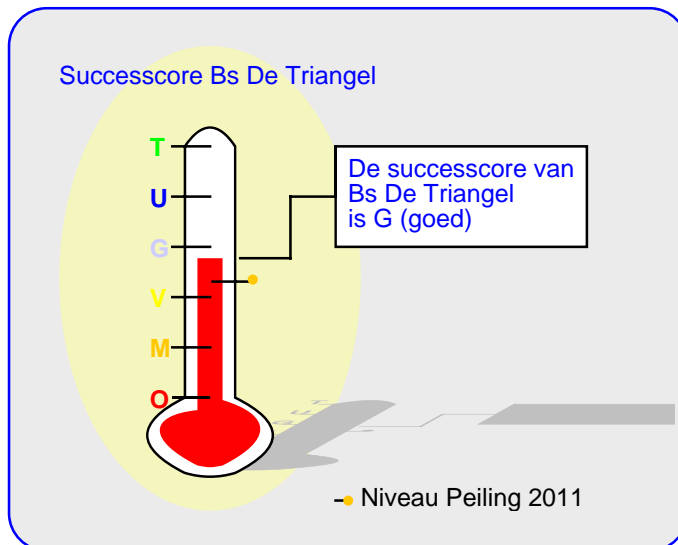
Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor normen en waarden' (94%), 'sfeer in de klas' (93%) en 'omgang van de kinderen onderling' (91%). Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'rust en orde in de klas' (82%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Sfeer' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Kennisontwikkeling

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten



aanzien van 'Kennisontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor taal' en 'aandacht voor rekenen'. (Respectievelijk 90% en 87% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'aandacht voor goede prestaties' (82%) en 'aandacht voor werken met de computer' (80%) en 'aandacht voor wereldoriëntatie' (75%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Kennisontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Persoonlijke ontwikkeling

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Persoonlijke ontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor gymnastiek' (96%), 'aandacht voor uitstapjes en excursies' (92%), 'aandacht voor creatieve vakken' (91%) en 'aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' (86%). Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'aandacht voor godsdienst en levensbeschouwing' (62%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Persoonlijke ontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Schooltijden

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schooltijden'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'huidige schooltijden'. (90% van de ouders is hierover tevreden.)

Schooltijden (vervolg)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'overblijven tussen de middag' (25%).

Schoolregels, rust en orde

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolregels, rust en orde'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.1). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'duidelijkheid van de schoolregels'. (86% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'regels, rust en orde op school' (84%) en 'opvang bij afwezigheid van de leraar' (76%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolregels, rust en orde' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

De leerkracht

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'De leerkracht'. De gemiddelde score van onze school is 3.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.4).

Van de honderdzeventwintig ouders en verzorgers wer-

den honderdzesentachtig reacties over de onderwerpen in dit blok verkregen.

Onze school wordt gezien de overgrote meerderheid van de reacties gewaardeerd ten aanzien van 'inzet en motivatie van de leerkracht' (98%), 'mate waarin de leraar naar ouders luistert' (97%) en 'vakbekwaamheid van de leerkracht (op basis van individuele beoordeling)' (95%).

Ten aanzien van het onderwerp 'De leerkracht' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Contact met de school

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Contact met de school'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'gelegenheid om met de directie te praten' (80%) en 'functioneren van de medezeggenschapsraad' (56%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Contact met de school' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Vensters voor Verantwoording

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Vensters'. De gemiddelde score van onze

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de tien onderwerpen waarover de ouders vragen gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de ouders aan de school in zij geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers Bs De Triangel

Onderwerp:	Peiling 2015	Vorige peiling	Referentiegroep:
Vensters	8.2	-	7.9
Schoolgebouw	7.4	7.3	6.9
Omgeving van de school	6.9	6.7	6.4
Begeleiding *	7.7	7.1	7.3
Sfeer *	7.9	7.4	7.3
Kennisontwikkeling *	8.0	7.3	7.4
Persoonlijke ontwikkeling *	8.2	7.6	7.3
Schooltijden	7.5	6.9	7.7
Schoolregels, rust en orde	7.4	7.3	7.2
De leerkracht *	9.1	8.0	8.2
Contact met de school	7.5	7.3	7.3

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk () worden door de ouders het belangrijkste gevonden.*

Vensters voor Verantwoording (vervolg)

school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.3).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'de mate waarin het kind met plezier naar school gaat' (99%), 'het contact met de medewerkers van de school.' (95%), 'informatievoorziening over het kind' (95%), 'de mate waarin het kind zich veilig voelt op school' (94%), 'de vakbekwaamheid van de leerkrachten op school (op basis van een algemeen oordeel)' (93%), 'de opvoedkundige aanpak van de school' (92%), 'wat het kind leert op school' (91%) en 'de aansluiting van de leerstof bij het niveau van het kind' (90%). en 'de mate waarin het kind wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen' (82%)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'informatievoorziening over de school' (16%).

Intermezzo: Ouders over onze school...

Van de respondenten is 60 procent van mening dat de ouders over het algemeen enthousiast over de school praten. Van de ouders is 10 procent minder enthousiast.

Achtergrond van de ouders en leerlingen op Bs De Triangel

Van de ouders en verzorgers die de vragenlijst ingevuld hebben behoort 65 procent tot de Nederlandse bevolkingsgroep. Tot de Antilliaanse en Surinaamse bevolkingsgroepen behoren respectievelijk 9 en 12 procent en tot de Turkse en Marokkaanse bevolkingsgroepen respectievelijk 6 en 2 procent. Van de ouders en verzorgers komt 24 procent 'oorspronkelijk' uit een ander dan hierboven genoemd land.

(De respondenten konden op de desbetreffende vraag meer dan een antwoord geven).

Intermezzo: Algemene tevredenheid

Volgens (bijna) alle ouders (99%) gaat hun kind over het algemeen met plezier naar school.

Vergelijking tussen locaties van de school

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van ouders van Bs De Triangel op basis van een indeling in locaties.

In de tabel hieronder staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van de afzonderlijke locaties zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate twee lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de categorieën ouders sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asterisken (*).

school (31%), overblijven tussen de middag (28%), speel-mogelijkheden op het plein (22%), hygiene en netheid binnen de school (21%) en veiligheid op het plein (16%)

Nauwelijks verschillen in beoordeling

De mening van de ouders uit de bestudeerde categorieën wijkt op geen van de tien onderwerpen sterk van elkaar af.

Voor de twee locaties van de school worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten genoemd.

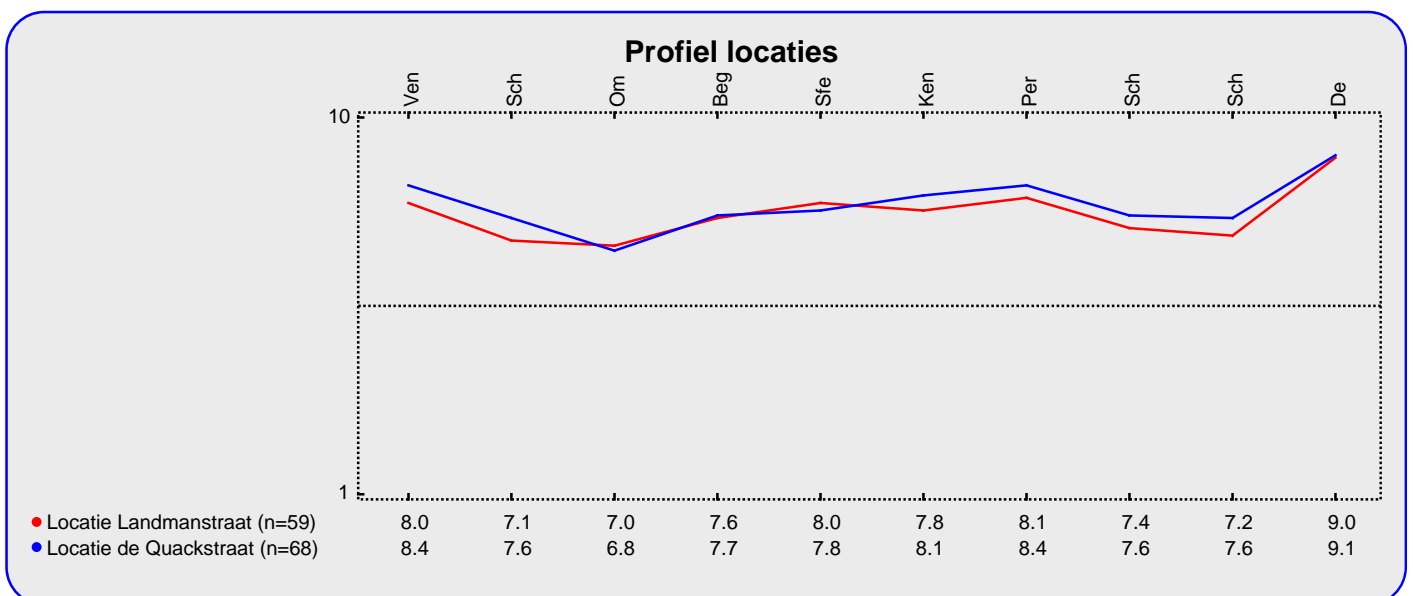
Intermezzo: Wat is 'significant'?

Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'.

De overschrijdingskans (p) geeft de kans dat de waarderingen van de ouders toch gelijk zijn.

Belangrijkste aandachtspunten voor de twee locaties

Voor locatie 'Locatie Landmanstraat' gelden de onderstaande belangrijkste aandachtspunten: hygiene en netheid binnen de school (42%), veiligheid op weg naar school (36%), overblijven tussen de middag (22%), informatievoorziening over de school (19%) en huidige schooltijden (19%)
Ten aanzien van locatie 'Locatie de Quackstraat' zijn de ouders het meest ontevreden over: veiligheid op weg naar



Vergelijking met de andere scholen van het bestuur

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van de ouders met een kind op Bs De Triangel in vergelijking met ouders met een kind op een van de scholen die tot ons bestuur behoren.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Zeven belangrijke verschillen in waardering

De mening van de ouders wijkt sterk af voor de volgende zeven onderwerpen: 'persoonlijke ontwikkeling' (p=0.00), 'de leerkracht' (p=0.00), 'schoolgebouw' (p=0.00), 'sfeer' (p=0.00), 'omgeving van de school' (p=0.01), 'kennisontwikkeling' (p=0.01) en 'vensters' (p=0.01). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle zeven gevallen zijn de ouders tevredener over de Bs De Triangel.

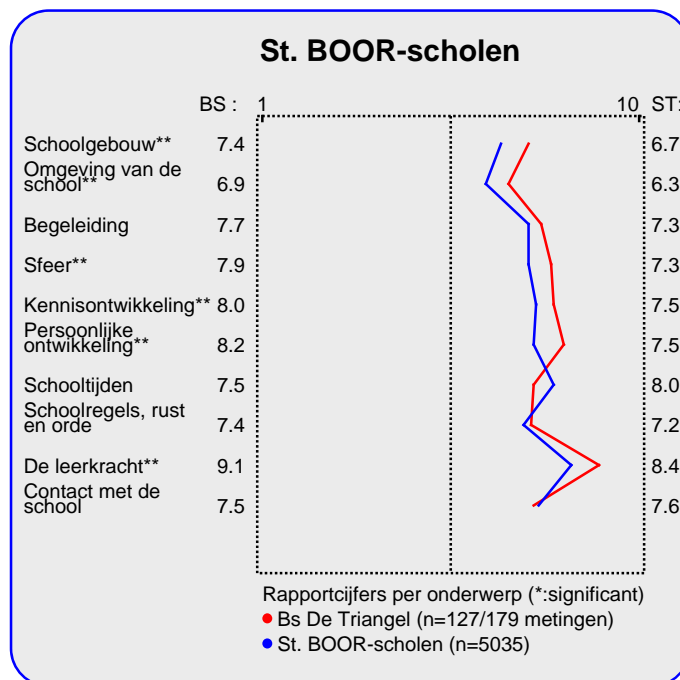
Van zowel de ouders met een kind op onze school als die van alle St. BOOR-scholen worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Voor een volledig overzicht van de aandachtspunten voor onze school wordt u verwezen naar de laatste pagina van de samenvatting.

Aandachtspunten Bs De Triangel:	
1.	<i>veiligheid op weg naar school (33%)</i>
2.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (31%)</i>
3.	<i>overblijven tussen de middag (25%)</i>
4.	<i>speelmogelijkheden op het plein (19%)</i>
5.	<i>informatievoorziening over de school (16%)</i>
6.	<i>veiligheid op het plein (16%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de ouders hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen plezier in schoolgaan (99%), inzet en motivatie leerkracht (98% van reacties), mate waarin leraar naar ouders luistert (97% van reacties), aandacht voor gymnastiek (96%) en contact met medewerkers (95%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

De belangrijkste aandachtspunten voor de categorie St. BOOR-scholen staan hierna vermeld.



Aandachtspunten St. BOOR-scholen:	
1.	<i>veiligheid op weg naar school (41%)</i>
2.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (32%)</i>
3.	<i>speelmogelijkheden op het plein (32%)</i>
4.	<i>veiligheid op het plein (25%)</i>
5.	<i>uiterlijk van het gebouw (21%)</i>
6.	<i>aandacht voor pestgedrag (20%)</i>
7.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (18%)</i>
8.	<i>uitdaging (18%)</i>
9.	<i>informatievoorziening over de school (16%)</i>
10.	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (16%)</i>

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Vergelijking Onderbouw/bovenbouw

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van ouders met een kind in de onderbouw (57 ouders) en die met een kind in de bovenbouw (63 ouders).

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Een belangrijk verschil in waardering

De mening van de ouders wijkt sterk af voor wat betreft 'Persoonlijke ontwikkeling'. Over dit onderwerp zijn de ouders meer tevreden uit de categorie bovenbouw.

Van zowel de onderbouw als de bovenbouw worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Aandachtspunten Onderbouw:	
1.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (42%)</i>
2.	<i>veiligheid op weg naar school (37%)</i>
3.	<i>overblijven tussen de middag (21%)</i>
4.	<i>informatievoorziening over de school (19%)</i>
5.	<i>huidige schooltijden (19%)</i>
6.	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (19%)</i>
7.	<i>aandacht voor pestgedrag (18%)</i>
8.	<i>duidelijkheid van schoolregels (16%)</i>

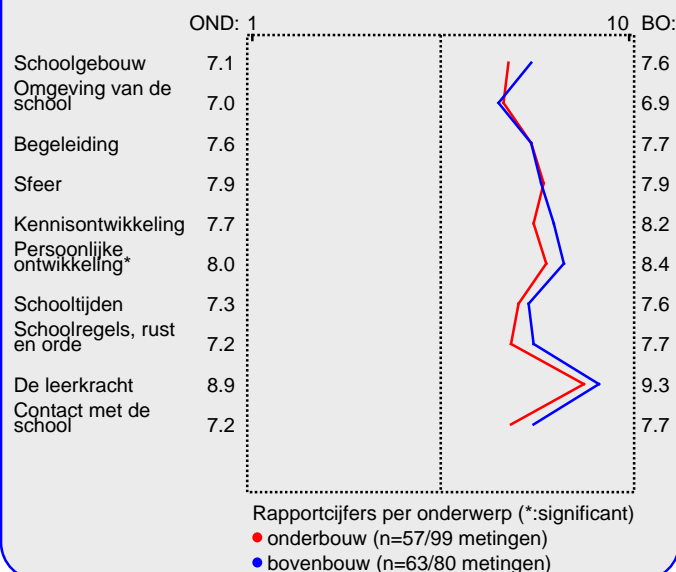
Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de onderbouw hoog voor wat betreft de tevredenheid van ouders over de onderdelen plezier in schoolgaan (100%), inzet en motivatie leerkracht (98% van reacties), veiligheid op school (96%), contact met medewerkers (96%), uiterlijk van het gebouw (96%), omgang leerkracht met de leerlingen (96%), sfeer in de klas (96%), mate waarin leraar naar ouders luistert (96% van reacties), omgang van de kinderen onderling (95%), aandacht voor normen en waarden (95%), aandacht voor gymnastiek (95%) en vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (94% van reacties). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

De bovenbouw wordt door de ouders erg gewaardeerd voor wat betreft plezier in schoolgaan (100%), aandacht voor uitstapjes/excursies (100%), inzet en motivatie leerkracht (99% van reacties), informatievoorziening over het kind

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Profiel onderbouw/bovenbouw



(98%), mate waarin leraar naar ouders luistert (98% van reacties), leereffect (97%), aandacht voor gymnastiek (97%), huidige schooltijden (97%), vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (96% van reacties), veiligheid op school (95%), opvoedkundige aanpak (95%) en contact met medewerkers (95%).

De aandachtspunten voor de bovenbouw staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Bovenbouw:	
1.	<i>overblijven tussen de middag (29%)</i>
2.	<i>veiligheid op weg naar school (27%)</i>
3.	<i>speelmogelijkheden op het plein (22%)</i>
4.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (19%)</i>
5.	<i>veiligheid op het plein (17%)</i>
6.	<i>extra mogelijkheden goede leerlingen (17%)</i>
7.	<i>uitdaging (16%)</i>

Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid met de school van de ouders met een kind op Bs De Triangel in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Zes belangrijke verschillen in waardering

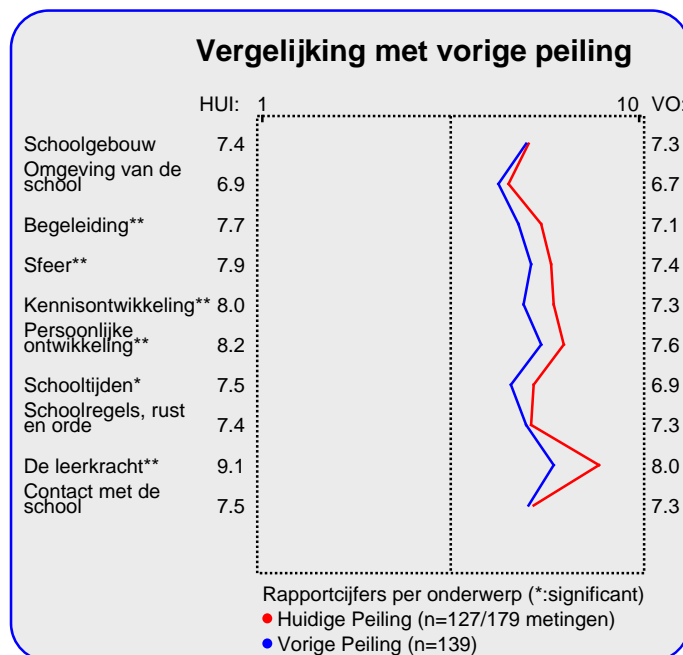
De mening van de ouders wijkt sterk af voor de volgende zes onderwerpen: 'de leerkracht' ($p=0.00$), 'kennisontwikkeling' ($p=0.00$), 'persoonlijke ontwikkeling' ($p=0.00$), 'begeleiding' ($p=0.01$), 'sfeer' ($p=0.01$) en 'schooltijden' ($p=0.01$). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle zes gevallen zijn de ouders thans tevredener over de school dan bij de vorige peiling.

Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten opzichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechtering ten opzichte van de vorige peiling..

Significante verbeteringen:	
1.	<i>inzet en motivatie leerkracht ($p=0.00$)</i>
2.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel ($p=0.00$)</i>
3.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert ($p=0.00$)</i>
4.	<i>veiligheid op weg naar school ($p=0.00$)</i>
5.	<i>aandacht voor goede prestaties ($p=0.00$)</i>
6.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen ($p=0.00$)</i>
7.	<i>informatievoorziening over het kind ($p=0.00$)</i>
8.	<i>aandacht voor werken met computer ($p=0.00$)</i>
9.	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling ($p=0.00$)</i>
10.	<i>aandacht voor taal ($p=0.00$)</i>

Hierna volgt een tabel met significante 'verslechtingen' ten opzichte van de vorige peiling.



Significante verslechtingen:

- speelmogelijkheden op het plein ($p=0.00$)*
- hygiëne en netheid binnen de school ($p=0.06$)*

Er is geen groot verschil tussen de algemene rapportcijfers van beide peilingen.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders/ verzorgers nu aan de school van hun kind geven is 7.7. Bij de vorige peiling gaven zij gemiddeld een 7.6. ($p=0.34$).

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op zes aspecten, te weten: 'Begeleiding', 'Sfeer', 'Kennisonwikkeling', 'Persoonlijke ontwikkeling', 'Schoolregels, rust en orde' en 'De leerkracht'. Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Ten opzichte van de vorige peiling worden geen wijzigingen ten aanzien van voorgestelde beleidsvoornemens geconstateerd.

In de grafiek hieronder worden de tevredenheidsscores en de mate van belangrijkheid afgedrukt. Het belangrijkste deel van de grafiek is uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan. De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) staan de onderwerpen waarop de school zich kan profileren. In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) staan de aandachtspunten voor beleid. De lichtgrijze punten representeren de scores van de vorige meting. Deze zijn door middel van een stippellijn met de huidige scores verbonden.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. ● Begeleiding
4. ● Sfeer
5. ● Kennisonwikkeling
6. ● Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. ● Schoolregels, rust en orde
9. ● De leerkracht
10. ● Contact met de school



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haak-

jes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

Pluspunten van onze school:	Kritiepunten op onze school:
1. <i>plezier in schoolgaan (99%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (33%)</i>
2. <i>inzet en motivatie leerkracht (98% van reacties)</i>	<i>hygiene en netheid binnen de school (31%)</i>
3. <i>mate waarin leraar naar ouders luistert (97% van re</i>	<i>overblijven tussen de middag (25%)</i>
4. <i>aandacht voor gymnastiek (96%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (19%)</i>
5. <i>contact met medewerkers (95%)</i>	<i>informatievoorziening over de school (16%)</i>
6. <i>informatievoorziening over het kind (95%)</i>	<i>veiligheid op het plein (16%)</i>
7. <i>omgang leerkracht met de leerlingen (95%)</i>	-
8. <i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (95% van r</i>	-
9. <i>veiligheid op school (94%)</i>	-
10. <i>uiterlijk van het gebouw (94%)</i>	-
11. <i>aandacht voor normen en waarden (94%)</i>	-
12. <i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (93%)</i>	-
13. <i>sfeer in de klas (93%)</i>	-
14. <i>opvoedkundige aanpak (92%)</i>	-
15. <i>aandacht voor uitstapjes/excursies (92%)</i>	-
16. <i>leereffect (91%)</i>	-
17. <i>aandacht voor creatieve vakken (91%)</i>	-
18. <i>omgang van de kinderen onderling (91%)</i>	-
19. <i>aansluiting op niveau (90%)</i>	-
20. <i>sfeer en inrichting schoolgebouw (90%)</i>	-
21. <i>aandacht voor taal (90%)</i>	-
22. <i>huidige schooltijden (90%)</i>	-
23. <i>aandacht voor rekenen (87%)</i>	-
24. <i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (86%)</i>	-
25. <i>duidelijkheid van schoolregels (86%)</i>	-